

КОНКУРС ПО СБОРУ ШКОЛЬНОГО НАСЛЕДИЯ 2018

Мы вновь хотим пополнить наши базы данных школьного наследия и для этого обращаемся к тебе за помощью.

Пожалуйста, ответь на вопросы ниже. По возможности присылай ответы, заполнив электронную форму на интернет-странице. Также ответы можно присылать отдельным файлом на адрес э-почты kp@folklore.ee или на бумаге. Перед тем, как отвечать на вопросы, пожалуйста, укажи свое имя и фамилию, пол (М / Ж), год рождения, школу, класс, место жительства и по возможности адрес э-почты. Гарантируем конфиденциальное использование данных. Прежде всего, сконцентрируйся на тех темах, которые тебе интересны или о которых ты больше всего знаешь.

1. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ И ДРУЗЬЯ

А. Какое у тебя прозвище? Кто его придумал, почему, и кто тебя так называет? Кому еще и какие прозвища придумывают твои товарищи (учителям, друзьям), кто их знает? Напиши разъяснение для каждого прозвища или историю о нем, которую ты слышал.

В. Расскажи о своих увлечениях (что-то собираешь, ведешь дневник или альбом для стихов, ведешь или читаешь чей-то блог, youtube). Почему и каким образом ты этим занимаешься? Вспомни какие-то случаи/события, связанные с твоими увлечениями.

С. Если у тебя есть домашнее животное, расскажи, кто и каким образом дал ему кличку? Вспомни связанные с ним истории.

Д. У тебя есть иконы или образцы для подражания? Что ты делаешь для того, чтобы быть похожим на своего кумира (кумиров) (например одежда, поведение)? Какая соответствующая атрибутика у тебя имеется (плакаты, футболки, фотографии и т.п.)? Насколько важно для тебя быть стильным и в чем это проявляется? Кем хочешь стать?

Е. Какая твоя любимая музыкальная группа и музыкальные стили, любимый певец, актер? Какую музыку ты вообще не слушаешь, а какую - время от времени?

Ф. Какой твой любимый вид спорта и почему? Кто твой любимый спортсмен и почему? Как ты за него болеешь (дома, на соревнованиях; какие подбадривающие возгласы, лозунги и т.д. используешь)?

Г. Если ты хочешь еще что-то добавить на тему свободного времени или друзей, добавь здесь.

2. ШУТКИ

А. Как часто ты рассказываешь окружающим анекдоты / юмор? В какой компании, как правило, рассказывают анекдоты? Кто в твоём классе/среди твоих друзей часто рассказывает шутки или анекдоты?

В. Какие проделки или шалости в отношении одноклассников или школьных товарищей/учителей/совершенно чужих людей обоих полов популярны среди твоих друзей и знакомых? Вспомни первоапрельскую шутку!

С. Каким образом ты узнаешь шутки - ты их слышишь или читаешь или смотришь?

Д. Насколько часто ты записываешь анекдоты, остроумные выражения и другие юмористические вещи (в дневник; в интернете: в Delfi и на другие веб-сайты, в блоги, на форумах; в своих электронных письмах?) Как часто?

Е. Запиши анекдотов, юмор, забавные случаи!

Ф. Напиши шутки или каверзные вопросы, загадки, которые начинаются с разных вопросительных слов! Обязательно добавь ответ.

Г. Напиши фрагменты, остроумные и смешные фразы и выражения; предложения из реклам; пародии на пословицы.

Н. Постарайся вспомнить и нарисуй какой-нибудь ребус. Не забудь добавить разъяснение! Пришли свои любимые мемы и шуточные картинки (на адрес kp@folklore.ee).

И. Если ты хочешь еще что-то добавить на тему шуток, добавь здесь.

3. СТРАХИ, ПРЕДАНИЯ, ПРЕДСКАЗАНИЯ

А. Что тебя когда-либо напугало, чего ты боишься? Ты когда-нибудь боялся какого-нибудь сверхъестественного существа, героя фильма и т.д.?

В. Какие запоминающиеся сны у тебя были, и рассказывал ли тебе кто-нибудь о своих снах? Как ты пытался объяснить свой сон? Ты слышал о том, что сны могут сбываться?

С. Расскажи какую-нибудь недавно рассказанную или услышанную историю (например, шутку, страшную историю и т.д.), как ты рассказал бы ее своему другу. Приведи примеры историй, которые ты знаешь о развалинах, кладбищах, заброшенных домах, привидениях. Также можешь рассказать истории из собственного опыта.

Д. Что рассказывают об НЛО, вампирах и т.д.?

Е. Запиши какой-нибудь слух, рассказы о подозрительных случаях, так называемые «городские легенды» (заражение страшным заболеванием через шприц, маньяки, инородные предметы в пище и т.п.). Как вы сами называете такие истории?

Ф. Что ты знаешь о способах предсказания, вызове духов? Также можешь рассказать истории из собственного опыта.

Г. Какие существа несут с собой что-то хорошее, а какие - что-то плохое?

Н. Пугал ли тебя когда-нибудь чем-то взрослый человек, чтобы ты был хорошим ребенком? Чем?

И. Как ты защищаешься от всего плохого и негативного? Какие охраняющие человека существа (например, ангел-хранитель, животные-амулеты), предметы, слова тебе знакомы?

Ж. Если ты хочешь еще что-то добавить на тему преданий, добавь здесь.

4. ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ И ПРАЗДНИКИ

На эту тему можно отвечать здесь же, в поле для ответа, или напиши отдельную исследовательскую работу об одной или нескольких знаменательных датах и отправь по адресу: kp@folklore.ee

Мы ждем твоих описаний знаменательных дат и праздников, связанных со школой или событиями из твоей жизни. По возможности добавь фотографии, но обязательно напиши, что на них изображено.

А. Расскажи о знаменательных датах, которые праздновались в твоей школе в последние годы (например, Мартов день, Юрьев день). В праздновании каких событий и знаменательных дат в школе ты участвуешь с удовольствием?

В. Расскажи о традициях, связанных с поступлением в школу и со школой (например, первый школьный день, последний звонок, посвящение в школьники/гимназисты, день учителя).

С. Расскажи об особенных школьных праздниках и знаменательных датах (например, тематические праздники, выборы Мисс и Мистера школы).

Д. Празднуете ли вы День ангела/именины, и если да, то каким образом?

Е. Какие знаменательные даты вы празднуете в семейном кругу и каким образом (например, Янов день)?

Ф. Расскажи о каком-нибудь очень интересном дне рождения. Как ты готовишься к дню рождения? Где обычно празднуются дни рождения? Кого приглашают на дни рождения? Что дарят, какие бывают поздравительные открытки? Что делают на празднике?

5. ИГРЫ

На эту тему ответь кратко здесь же, в поле для ответа, или напиши отдельную исследовательскую работу об одной или нескольких играх и отправь по адресу: kp@folklore.ee

А. Вместе с кем ты играешь (дома/во дворе)? Что вы делаете в школе на переменах? В какой степени взрослые играют с детьми, во что и как? Ты играешь один, во что и как?

В. Начало игры. Как вы решаете, кто будет ловить, а кто - считать?

С. Расскажи об играх (включая телефонные и компьютерные игры) и их правилах. Тебе поможет следующая классификация: игры с мячом, бросковые игры, беговые игры, прятки, игры с прыжками, игры на сохранение баланса, игры с хлопками, пальчиковые игры, фанты, карточные игры, настольные игры, игры с бумагой, игры со словами.

Д. В какие игры ты играл, когда был совсем маленьким (например, дом, врач, магазин, театр, песенный конкурс, бродяга и полицейский, водитель, игры с куклами, Лего и т.п.).

При необходимости можешь
отправить дополнительные
материалы: kp@folklore.ee