

VÄRVILINE KEELEÕPE



Tallinna Tähekese lasteaed
Rühm Päevalill

EESMÄRGID:

- 4-5aastaste laste eesti keele õpe, huvi tekitamine ja hoidmine
- Laste huvide ja eelistuste avastamine läbi mängude ja tegevuste
- Koostöö erialaõpetajate, rühmaõpetajate ja lapsevanematega



TEGEVUSKÄIK:

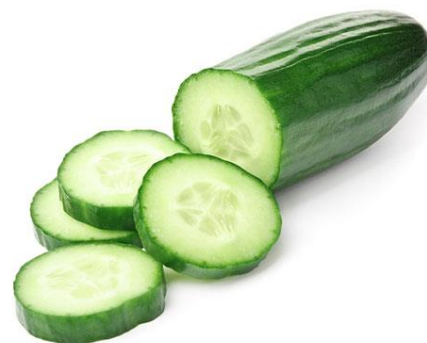
- Keelt tutvustatakse värvide kaudu, iga värviga tegeletakse kaks-kolm nädalat
- Väarvi abil juhitakse laste tähelepanu tervislikule toitumisele, kehalisele liikumisele, keskkonnale, suhetele jne.



II TEEMA

ROHELINE

- Rühmas olevad rohelised asjad
- Rohelised riided
- Rohelised toiduained
- Rohelise värvi kasutamine õuekeskkonnas: miks muru on roheline? Miks on valgusfooris roheline tuli?
- Missuguseid tundeid ja emotsioone tekitab lastes roheline värv



ROHELINE

- Kui palju erinevaid rohelisi toone lapsed teavad ja leiavad enda ümber.
- Kuidas kasutada rohelist värvi joonistades ja värvides, kuidas teha seda heledamaks või tumedamaks.
- Värvide iseloomustamine, missugune on laste arvates roheline värv – n tugev, õiglane jne
- Muinasjutu või loo lugemine/väljamõtlemine rohelist värvi kohta



LUULETUS “RONELINE

- А огурчик и петрушка,
Травка, листики, лягушка,
У меня сомнений нет,
Любят лишь **зелёный** цвет.



TEGEVUSED

- Leiame ruumis ja õues rohelist värvi asju, erinevaid toone.
- Arutleme, kas rohelist värvi asjad on rohkem looduslikud või inimese tehtud
- Võrdleme erineva suuruse, kuju ja materjaliga rohelist asju ning arutleme, kas värv on kõikjal ühesugune
- Arutleme, miks leht või kurk on roheline. Lapsed avaldavad oma mõtteid.
- Kodus otsivad lapsed koos vanematega rohelist asju, võivad neid ka lasteaeda kaasa võtta ja nendest rääkida.



MÄNGUD

- “Mis on kadunud?” Koos õpetajaga nimetatakse piltidel olevaid rohelisi asju. Pärast panevad lapsed silmad kinni ja õpetaja võtab ühe pildi ära. Lapsed avavad silmad ja püüavad ära arvata, missugune pilt on kadunud.
- “Mõista, mõista, mis see on?”
- “Kujuta ette” Õpetaja palub lastel kujutleda, et nad on rohelised kiired ja võivad kinkida oma pereliikmetele/sõpradele midagi kollast.



LOOVUS

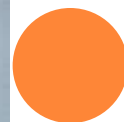
- Kleebime, voolime ja joonistame rohelise värviga. Lapsed valivad, mida nad tahavad teha ja hiljem räägivad, miks nad just seda soovisid.
- Teise-kolmanda nädala lõpus mõtleme koos lastega välja Rohelise muinasjutu.



VÄRVILINE KEELEÕPE



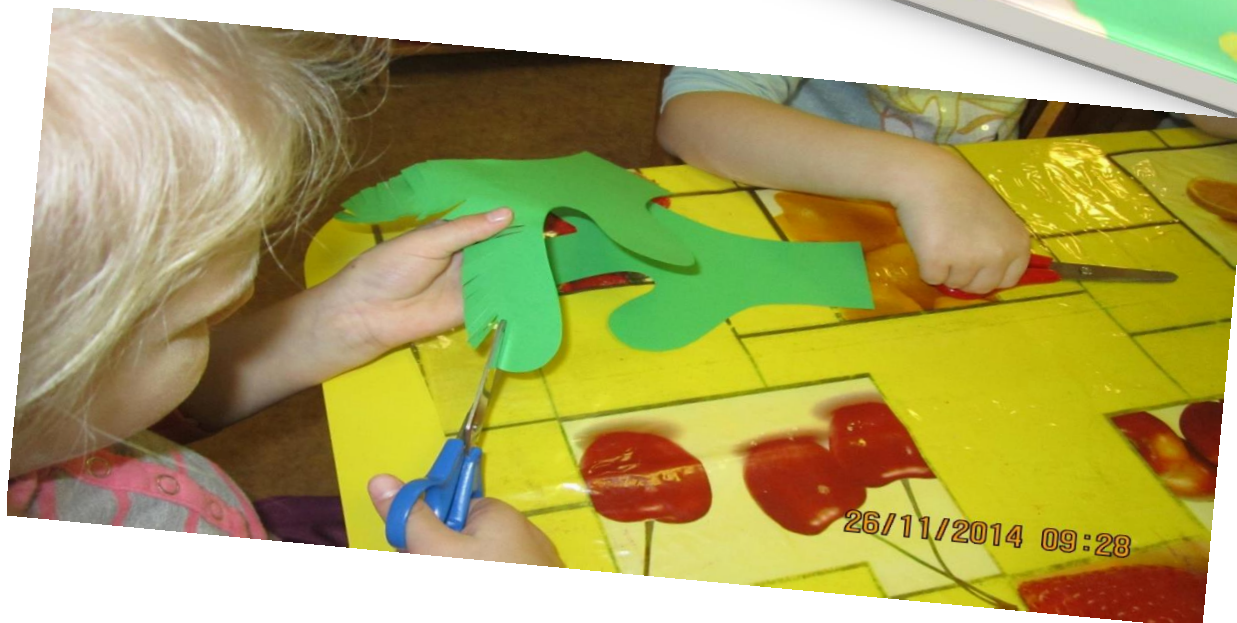
VÄRVILINE KEELEÕPE



VÄRVILINE KEELEÕPE



VÄRVILINE KEELEÕP



VÄRVILINE KEELEÕPE



VÄRVILINE KEELEÕPE



VÄRVILINE KEELEÕPE

- Täname!

