

LUGEMISPESA RÜHMAS JA KLASSIS- LUGEMISRÕÕMU-JA HUVI TEKITAJA



MAILI LIINEV

MTÜ HOOLING

MTÜ EESTI LUGEMISÜHING

KUHU KA OB LUGEMISHUVI JA LUGEMISRÕÕM ?

- ÕPETAJA SILMAD SÄRAVAD, SIIS ARMASTAVAD KA LAPSED RAAMATUID
- LAPSE LUGEMISHUVI-JA OSKUS SAAB ALGUSE JUBA SÜNDIDES
- LASTEAED JA KOOL ON NÕ VIIMANE KOHT, KUS SAAME VEEL TEKITADA

LUGEMISHUVI JA LUGEMISRÕÕMU

-ÕPETAJA ENDA HOIAK, USKUMUSED, KOGEMUSED, OSKUSED JNE.

-ÕPETAJA TEADLIKUD TEGEVUSED, KUS LOODUD ON

LUGEMISPESA (MOTIVEERIV LUGEMISKESKKOND) JA SEAL TOIMUVAD

LAPSEKESKSED, MÄNGULISED JA LOOVAD TEGEVUSED



LUGEMISPESA

- Aruta lastega, milline on nende unistuste lugemispesa, kuidas võiks raamatud olla, mis meelitaks raamatuid vaatama jne, kaasake peresid loomisesse, raamatukogu koostööpartner
- Lugemispesa on muust ruumist veidi eraldatud, seal on alati midagi pehmet (diivad, vaip, kott-tool jne), lugemismängud, raamatute meisterdamiseks vahendid, põnevad mänguasjad, kirjasõna on nähtaval, sildid seintel, klaviatuur trükkimiseks jne, jne
- Raamatud on eksponeeritud nii, et laps näeb, saab kätte ja kasutab raamatut.

Raamatud võivad olla ka aknalaual, maas, teistes keskustes jne.

Raamat on mänguvahend, mida me hoiame hoolega; katkised parandame.

Kokkulepped lugemispesas. Maskott (nt Tähenärija).

Lugeda saab kõikjalt- mäng Otsi lasteaias tähti.



HÄID MÄNGE TÄHTEDE ÕPPIMISEKS

- Seo liikumine ja tähed kokku: oma sõrmedega, kehaga tähtede tegemine, kehaga täht ja pildista ülevalt, visake tähepadjakestega täpsust, milline täht võidab jne jne
- Tee mäng lapse jaoks huvitavaks: puuetundlik lõng- lõngast on maas tähekuju, sellele peale astudes või üle hüpates teeb selle hääliku häält.
- Too sisse põnevad mõisted: interneti mäng- seljale tähtede kirjutamine ja samal ajal interneti-lainete püüdmine



-
- Sildistatud tuba- kõikidel asjadel on juures silt sõnaga
 - Tähenäpud- tähed saavad sõbraks
 - Tähepäevad- sellel päeval teeme kõike ühe tähega seoses
 - Raamatute ise meisterdamine
 - Lõõgastusharjutused-meritäht, pehme pilv, kass, koer, kaelkirjak ☺



-
- Klassis saab olla lugemispesa mõnusaks lõõgastuskohaks, kus raamatuid lugeda ja sirvida- lapsed võiks sinna tuua ka raamatuid, mida teistele soovivad
 - Lugemishuvi-ja rõõmu võtab ära igasugune kohustuslik lugemine- eelistada soovituslik lugemisvara ja kindlasti jätta kohta valikuteks, siis on ka huvi ja vastutus suurem
 - Lugemiskontrollid asendada loovate väljunditega- nt kiri peategelasele, kuidas oleks võinud lugu lõppeda, lavastus, ettekanne, reklaam, video jne. Grupitööd arendavad ka koostööoskusi.
 - Kirjanduse kuldvara ja kultuuriloo saab lisaks lugemisele kätte ka vaadates filmi, etendust, arutledes teemade üle.
 - Igasugune sundimine tekitab vastuseisu, pigem reklaamida, tutvustada, meelitada, lasta lastel üksteisele soovitada, leida uut lastekirjandust, paluda lastel endil koostada nimekiri headest raamatustest jne



LUGEMISPESA TASUTA DIGIRAAMAT



<https://lugemispesa.eu/Toetava-kirjaoskuskeskkonna-kasiraamat/mobile/index.html>

- Lugemismängud: <https://lugemispesa.eu/videod/lugemismangud/>
- Lugemispesad: <https://lugemispesa.eu/videod/lugemispesad/>
- Lugemispesade lood: <https://lugemispesa.eu/videod/lugemispesade-lood/>
- Lugemisjooga: <https://www.facebook.com/lugemisjooga>
- Hoolingu lugemisnõustamine ja lugemisjooga: <https://www.hooling.ee/lugemisjooga-ja-noustamine>

-
- MTÜ Eesti Lugemisühing <https://www.lugemisyhing.ee/>

- MTÜ Hooling www.hooling.ee

(lugemisnõustamine, lugemisjooa, meeskonnaüritused, supervisioonid,

teemakoolitused: projektõpe, õuesõpe, koostöö peredega, suhtlemisoskused, tagasiside andmine jne)

Maili Liinev

maili@hooling.ee

-